

## JÄRVAKANDI KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL NR 3

Järvakandi Kool

Koosolek toimus aadressil Nõlva 16, Järvakandi

22.02.2022, algus kell 18:00, lõpp 19.30

Juhatas:	Villy Võrk
Protokollis:	Villy Võrk
Võtsid osa:	Villy Võrk, , Katrin Anto, Anu-Marii Kask, Kertu Reimal, Katrin Kuum, Airika Troost
Puudus(id)	Ragnar Ahtijainen, Andres Ansip, Ene Nüganen
Kutsutud:	direktor Aet-Triin Vasnu, õppealajuhataja Ulvi Klemmer, kehalise kasvatuse õpetaja Margus Sepp

Päevakord:

1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine
2. Hoolekogu valla esindajaga tutvumine
3. Hoolekogu liike väljaastumine
4. Järvakandi Kooli hindamiskorralduse muutmise ettepanekud
5. Järvakandi Kooli arenguestluste korra ettepanekud
6. Pikapäevarühma toitlustamine
7. Muud küsimused

### 1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine

Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine vastavalt Kehtna Valla üldhariduskooli hoolekogu moodustamise ja töökord § 7 lg 1.

Villy Võrk tegi ettepaneku jätkamiseks kooli hoolekogu esimehena ning tegi ettepaneku aseesimehe kohale valida Airika Troost. Airika Troost oli nõus aseesimeheks saama.

Ettepanek valida hoolekogu esimeheks Villy Võrk. Hääletus: 6 poolt .

Ettepanek valida aseesimeheks Airika Troost. Hääletus: 6 poolt

**OTSUS:** Hoolekogu esimees on Villy Võrk, aseesimees Airika Troost.

### 2. Hoolekogu valla esindajaga tutvumine

Kehtna Vallavolikogu otsusega nimetada Kehtna valla esindajaks Järvakandi Kooli hoolekogusse Katrin Anto.

OTSUS: võtta Hoolekogu võttis teadmiseks.

### 3. Hoolekogu liike väljaastumine

Villy Võrk andis teada, et hoolekogu liige Katrin Kuum esitas kirjaliku avalduse hoolekogu liikme volituste lõpetamisest.

Ettepanek: lõpetada Kartin Kuuma liikmelisus hoolekogus ning Aet-Triin nimetab hoolekogusse uue liikme eelnevalt vanematega läbirääkimise teel.

**OTSUS:**

- Arvata välja Katrin Kuum Järvakandi Hoolekogu koosseisust.
- Valida hoolekogusse uus lastevanemate esindaja.

### 4. Järvakandi Kooli hindamiskorralduse muutmise ettepanekud

A. Troost küsis täpsustust mitteeristava hindamise vajadusest inimeseõpetuses ja ühiskonnaõpetuses. Miks kasutatakse mitteeristavat hindamist ainult I – II kooliastmes, mitte ka III kooliastmes?

A.-T. Vasnu ja U. Klemmer selgitasid, miks ei hinnata numbriliselt uuest õppeaastast eelpool nimetatud õppeaineid.

Kui õppeaines on eesmärgiks omandada niisugused teadmised-oskused, mille puhul ei ole võimalik või vajalik eristada omandamise määra mingil absoluutskaalal või kui on oluline üksnes teatud taseme ületamine ning põhirõhk on õpilase arengul, siis on nendes ainetes mõistlikum kasutada mitteeristatavat hindamist.

III kooliastmes ei kasutata mitteeristavat hindamist, sest põhikooli lõpuks peab saama õpilane lõputunnistusele numbrilised hinded.

A. Troost tegi ettepaneku muuta, korrigeerida või vaadata uuesti üle kooli hindamiskorralduses alljärgnevat punkt 2.5 lõige 3.

K. Kuum tegi ettepaneku vaadata punkti 1.2 lõige 3 ja 2.1 lõige 3 sõnastust ja vajadusel korrigeerida.

Ettepanek: U. Klemmer vaatab Järvakandi Kooli hindamiskorralduse punktid uuesti üle, vajadusel korrigeerib ja muudab sõnastust ning lisab juurde hoolekogu poolt tehtud ettepanekud. Esitada hindamiskorraldus uuesti läbi arutamiseks järgmisesse hoolekogusse.

**OTSUS:** Korrigeerida punktide 2.5 lõige 3, 1.2 lõige 3 ja 2.1 lõige 3 sõnastust, lisada punkti 2.3 täiendavalt lahti kirjutatult arvestuslik hindamine ja lisada hindeline hindamine.

## 5. Järvakandi Kooli arenguestluste korra ettepanekud

Arutati ja avaldati arvamust arenguestluste korraldamise tingimuste ja korra või selle muutmise kohta.

K. Kuum juhtis tähelepanu sõnastusele punktide 1.4, 2.1, 2.6 ja 2.8 sõnastuse kohta.

Punktis 1.4 lisada juurde lapsevanema nõusolekul või kooskõlastamisel.

Punktis 2.1 lisada arenguestluste läbiviimisele sõnastus „vastavalt vajadusele“.

Punkti 2.6 sõnastus „*Vajadusel viiakse arenguestlustus läbi Microsoft Teamsis või ZOOM-keskkonnas.*“ asendada sõnastusega „*Vajadusel viiakse arenguestlustus läbi veebikeskkonnas.*“

Ettepanek: U. Klemmer vaatab Järvakandi Kooli arenguestluste korra punktid uuesti üle, vajadusel täiendab ja muudab sõnastust ning lisab juurde hoolekogu poolt tehtud ettepanekud. Esitada kooli arenguestluste kord uuesti läbi arutamiseks järgmisesse hoolekogusse.

**OTSUS:** Täiendada ja muuta arenguestluste korra punktid ning esitada läbiarutamiseks järgmisesse hoolekogusse.

## 6. Pikapäevarühma toitlustamine

U. Klemmer andis ülevaate oote vajadustest koolis. Hetke seisuga on oote soovist andnud 20 lapsevanemat 1. – 6. klassini. Tagasiside puudub veel 2. klassi ja 3. klassi lastevanematelt. Lapsevanemad on nõus tasuma oote maksumuse.

A.-T. Vasnu selgitas, et pikapäeva toitlustamist on veidi keeruline lahendada, kuna hetkel puudub selleks tööjõu ressurss. Lisa toitlustamine ei mahu koka tööaja sisse. Aga kindlasti on mingi võimalik lahendus koka abilise tööaja ülevaatamisega.

Kool ei pea pakkuma koolis oodet, sest meil ei ole pikapäevarühma kui selle töökorralduslikus mõttes.

A.Troost juhtis tähelepanu põhikooli- ja gümnaasiumi seadusele, et on nimetus pikapäevarühm ja osalevad õpilased peavad saama koolis täiendava eine- või lõunasöögi. Pikapäevarühmas osalevate õpilaste eine- või lõunasöögi aeg kavandatakse päevakavas nii, et söögikordade vahe oleks 3 kuni 4 tundi.

A.-T. Vasnu lisas selgituseks, et võimalus on ka pikapäevarühma nimetus ümber muuta, mis ei kohusta oote pakkumist.

Ettepanek: A.-T. Vasnu arutab koka ja majandusjuhatajaga võimalustest oote tegemisest, menüüst ja oote pakkumise ajast koolis.

**OTSUS:** Arutada oote pakkumise võimalust, võimalikku menüüd ja oote söögi aega kooli koka ja majandusjuhatajaga.

## 7. Muud küsimused

### 1) Personali töötasustamine

K. Anto küsis A.-T. Vasnult, kas kooli kõigil töötajatel on 2022. a arvestatud palgatõusuga.

A.-T. Vasnu selgitas, et eelarves ei ole väga suuri võimalusi, kuid ta riskib sellega ja 25. veebruaril saada raamatupidamisele tarififikatsiooni, milles on arvestatud palgatõus personalil.

### 2) Õppeülesannete maht

K. Reimal andis ülevaate koduste tööde mahust, mis on väga aeganõudvad ja mahukad. Peale koolitunde ja huvitegevust kulub õppimisele kodus veel palju.

A. Troost tõi esile ka õpetajate koduste tööde hindamise ja samuti suure mahu ja aega nõudvate koduste ülesannete osakaalu.

### 3) Õpilastransport

K. Anto küsis koolitranspordi graafiku võimaliku paindlikkuse kohta. Kas koolibuss saab tuua õpilased hiljem kooli, kui koolipäev algab hiljem või õpilased varem koju viia kui tunnid lõpevad varem.

A.-T. Vasnu selgitas, et kool ei saa muuta koolibussi graafikut, sest bussijuht töötab mujal me ning ei ole võimalik igal ajal sõita. Erandjuhtudel kui koolipäev on lühendatud, leiab kool lahenduse ning õpilased saavad varem koju, nt jõulude ajal, kui koolipäev lõpeb kell 12, aga teistel tunniplaanist tulevatel muutusetel ei ole kahjuks võimalik.

Õpilasel on võimalik alati enne tunde või peale tunde oodata bussi koolimajas. Võimalus veeta aega raamatukogus.

M. Sepp andis teada, et poiste kehalise kasvatuse tunni lõpus ei jõua 6. klassi poiss bussile, sest buss läheb 5 minutit peale tunni lõppu.

A.-T. Vasnu räägib bussijuhiga, millised võimalused on õhtust aega viia hilisemaks, nt 10 minutit.

### 4) Kooli staadioni ehitamine

M. Sepp tutvustas kooli spordiplatsi/staadioni projekti. Kooli staadion tuleb praeguse spordiplatsi asemele. Tema sõnul on see kõige parem koht ja lapsed saaksid oma liikumisharrastusi- ja harjumusi võimalikult kvaliteetselt nii koolipäeva kui ka tundijärgsel ajal arendada. Kooli spordiplatsile tuleks 200 m jooksuring (2 rada ringil ja 3-4 rada sirgel). Lisaks kaugushüppe ja kõrgushüppe paigad, kuulitõuke sektor. Olemasolev palliplats ja jooksuring kaetakse vettlabilaskva IAAF sertifitseeritud kahekihilise rajakattega. Praegu jäävad projekti kohaselt ette mõned seal kasvavad puud, mis tuleks maha võtta. Kuna need puud on vilistlaste istutatud, siis peab eelnevalt nendega rääkima. Maha võetud puude asemele saab istutada vajadusel uued puud.

Projekti tegemiseks on eraldatud 10000 eurot. Eskiis on olemas, mille alusel saaks hakata projekteerima.

K. Kuum tutvustab võimalusi staadioni ehitamise rahastamiseks ka erinevate projektide kaudu.

Ettepanek:

- A.-T. Vasnu selgitab välja õpilastranspordi graafiku muutmise võimalused.
- K. Kuum jälgib projekte, mille kaudu oleks võimalik leida lisa rahastust staadioni ehitamiseks.
- Järgmine hoolekogu toimub 06.aprill 2022, kell 17.30 koolimajas.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Villy Vörk

Koosoleku juhataja

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Villy Vörk

Protokollija